

Yhteiskunnalliselle ja kulttuuriselle eläintutkimukselle oma seura

Yhteiskunnallisen ja kulttuurisen eläintutkimuksen seura (YKES) perustettiin Joensuun yliopistossa 5. marraskuuta 2009. Seuran taustalla on Suomessa vuodesta 2004 lähtien toiminut yhteiskuntatieteellisen eläintutkimuksen verkosto, johon kuuluu tutkijoita ja opiskelijoita eri yliopistoista ja tutkimuslaitoksista.

rensseissa. Seura myös tiedottaa alan opinnoista ja tutkimuksesta sekä ajankohtaisista tapahtumista. Seuran jäseneksi voivat liittyä kaikki eläinten, ihmisten, kulttuurin ja yhteiskunnan välisistä suhteista kiinnostuneet. Lisätietoja seuran toiminnasta löytyy internet-sivulta osoitteesta <elaintutkimus.edublogs.org>.

Eläintutkimus entistä suosittumpaa

Eläinten ja ihmisten välisiä suhteita käsittelevä tutkimus on kasvattanut viime vuosikymmeninä suosiotaan yhteiskunta- ja kulttuuritieteissä. Suosion taustalla ovat eläinkäytösten politisoituminen, asenteiden pehmentyminen ja muutokset toimintaympäristöissä, joissa ihmiset ja eläimet kohtaavat. Jälkmodernissa yhteiskunnassa esimerkiksi ihmisten tunnepitoinen suhtautuminen lemmikkieläimiin on vahvistanut käsitystä eläimistä yksilöinä ja heikentänyt välineellistä suhdetta eläimiin.

Yhteiskuntatieteiden, kulttuurintutkimuksen, ympäristöetiikan ja eräiden luonnontieteiden vuoropuhelun myötä aihe on alkanut kiinnostaa myös maantieteilijöitä. Uusi eläinmaantiede tarkastelee muun muassa ihmisyyden ja eläimyksen välisen rajan muutoksia ajassa ja tilassa. Eläinmaantieteilijät pohtivat myös maisemille ja paikoille annettuja merkityksiä, joita eläimiin liittyvät sosiaaliset verkostot ja rakenteet synnyttävät.

Tavoitteena aktiivinen seura

Uuden seuran tavoitteena on toimia alan tutkijoiden, opiskelijoiden ja muiden aiheesta kiinnostuneiden yhteistyöelimenä. Seura järjestää yhteiskunta- ja kulttuuritieteellisen eläintutkimuksen kokouksia ja työryhmiä eri tieteenalojen konfe-

TINO JOHANSSON



Sinimarakatti juo vettä vuotavasta venttiilistä Watamussa Keniassa. (Kuva: Tino Johansson, 01/09)