

## LUMA-keskus täytti viisi vuotta

Valtakunnallinen LUMA-resurssikeskus täytti helmikuussa Kalevalan päivänä viisi vuotta. Keskusta perustettaessa sen tehtäväksi asetettiin luonnontieteiden, matematiikan ja teknologian opetuksen tukeminen ja edistäminen kaikilla asteilla varhaiskasvatuksesta yliopistoon sekä lasten ja nuorten luonnontieteellisen harrastuneisuuden kehittäminen.

Keskuksen syntymäpäiviä juhliittiin iloisissa tunnelmissa Helsingin yliopiston Kumpulan kampuksella 27. helmikuuta 2009. Juhlaohjelman avasivat keskuksen johtaja, professori **Heimo Saarikko** ja koordinaattori, professori **Maija Aksela**. LUMA-keskusta onnittelivat uraauurtavasta työstä tiedekasvatuksen alalla muiden muassa Helsingin yliopiston vararehtori **Hannele Niemi** ja opetusneuvos **Leo Pahkin** opetushallituksesta. Juhlissa palkittiin vuoden 2009 LUMA-koulut. Ne olivat Keminaan lukio ja Kokkolan ammattiopisto.

Juhlan jälkeen aikuiset juhlavieraat osallistui-  
vat iltapäivän ”Energia ja tulevaisuus” -seminaariin

lasten ja nuorten suunnatessa Sampo-tiedepolun työpajoihin. Syntymäpäivän teeman mukaisesti työpajoissa tutkittiin esimerkiksi Kalevalan eläimiä, Väinämöisen väriverstaan tuotteita ja Joukahaisen jymyjuomia. Maantieteen opetuksen resurssikeskus Geopiste järjesti tiedepolkuun Pohjan akan karttapajan. Lapsilla oli mahdollisuus lukea runoja, tutkia ilmansuuntia ja piirtää kartalle niiden mukaisesti vaikkapa Saaren neiti tai Pohjan portti. Hieman varttuneemmat koululaiset tutustuivat **Elias Lönnrotin** runonkeruumatkoihin ja Kalevalassa mainittuihin paikkoihin ja etsivät niitä kartalta.

Geopisteen toimintaan, opetusideoihin ja lainattavaan välineistöön voi tutustua verkkosivuilla osoitteessa [http://blogs.helsinki.fi/geopiste\\_luma/](http://blogs.helsinki.fi/geopiste_luma/). Sieltä löytyvät myös opetuksen tueksi kootut verkkoaineistot ja kuvapankki.

KATARIINA KOSONEN



Perinteinen kartasto oli apuna kun tietokoneen ruudulta piti etsiä koordinaatteja Lönnrotin retkille. (Kuva: Veli-Matti Vesterinen, 02/09)